

Ponuda obuka Grupe MOST u 2007/08.

Školski i univerzitetski programi

1. **Učionica dobre volje** (akreditovan program stručnog usavršavanja)
2. **Kultura kritičkog mišljenja** (akreditovan program stručnog usavršavanja)
3. **Filozofija sa decom** (akreditovan program stručnog usavršavanja)
4. **Deca sa posebnim potrebama u predškolskoj ustanovi i školi** (akreditovan program stručnog usavršavanja)
5. **Interkulturalno obrazovanje i razumevanje**
6. **Mirovne studije**
7. **Teorija i praksa posredovanja / medijacije**

Izgrađivanje kapaciteta organizacija / institucija

8. **Nenasilna komunikacija**
9. **Konstruktivno rešavanje sukoba**
10. **Facilitacija**
11. **Dizajniranje i vođenje obuke**
12. **Strateško planiranje**
13. **Upravljanje projektom**
14. **Organizacioni razvoj i timski rad, timski rad i osnaživanje tima (14b)**
15. **Javno zagovaranje**
16. **Dijalog i pregovaranje**
17. **Interetnički dijalog**
18. **Posredovanje**
19. **Planiranje školskih akcija**

Specifikacija obuka

Naziv kursa/modula	UČIONICA DOBRE VOLJE (akreditovan program stručnog usavršavanja, 2007/8.) Bazična obuka	Redni br. 1
Dizajniran za / namenjen	Ovaj program je namenjen učenicima/cama mlađeg i starijeg osnovnoškolskog uzrasta i učenicima/cama srednjih škola, nastavnicima/cama, stručnim saradnicima/cama i članovima uprave osnovnih i srednjih škola. Pored toga, program je namenjen i studentima i studentkinjama nastavničkih fakulteta (Neki aspekti ovog programa uključeni su u Mirovne studije, koje organizuje Grupa MOST, a namenjene su studentima i posle diplomcima.)	
Voditelji/ke	Program realizuju edukovani treneri i trenerke Grupe MOST: Milena Jerotijević, Radmila Gošović, Vojislava Tomić, Marija Gajič, Dragana Ilić, Biljana Popović, Mr Danijela Petrović, Mr Snježana Mrše, Marija Krivačić, Sanja Miloradović, Marina Bogdanović, Marina Janković-Milutinović, Milka Sudimac, Jovanka Masnikosa, Gordana Đigić, Ljiljana Tasić, Milena Prvulović, Nataša Stojanović, Zorica Dimitrijević i drugi.	
Trajanje	Bazični program obuke za nastavnike i stručne saradnike traje 3 dana (20 sati efektivnog rada).	
Cilj i ishod	<ol style="list-style-type: none"> Promovisanje vrednosti mira, nenasilja, saradnje i tolerancije. Prevenција nasilničkih i destruktivnih ponašanja mladih, zasnovana na njihovoj sposobnosti da bolje razumeju sebe i druge i da umeju da predvide posledice svojih postupaka. 	
Specifični ciljevi i ishodi	<p>Specifični ciljevi</p> <ol style="list-style-type: none"> Upoznavanje i učenje modela nenasilnog rešavanja sukoba i ovladavanje tehnikama konstruktivnog ponašanja u sukobima kod učenika i nastavnika. Jačanje grupne kohezivnosti i duha poverenja, saradnje i prijateljstva, kako u okviru nastavničkog kolektiva tako i između dece u odeljenju. Zasnivanje autoriteta nastavnika na kompetentnosti, poverenju i poštovanju (a ne na strahu od autoriteta i kazne). <p>Ključni efekti obuke su:</p> <ul style="list-style-type: none"> Povećanje profesionalnih kompetencija nastavnika Bolji odnosi u nastavničkom kolektivu. Više razumevanja, više strpljenja i uzajamne tolerancije, više zajedničkih akcija i brige za decu. Korišćenje raznovrsnijih metoda nastave, više aktivnih, na dete usmerenih metoda. Manje sukoba između dece i , uopšte, ekscenih ponašanja u školi. Bolja radna disciplina u školi, veća saradljivost između svih aktera školskog života. Manje izostanaka i više motivisanosti za dolazak u školu i za učenje Topliji odnosi između dece i nastavnika. Veća motivisanost nastavnika da se bave detetom kao ličnošću i da ga prate i podržavaju i u njegovom ličnom razvoju. Jačanje grupne kohezivnosti u odeljenju i duha prijateljstva između dece; više zajedničkih akcija i razmena između same dece, uključujući i pomaganje u učenju. 	
Metode evaluacije	<ul style="list-style-type: none"> Supervizijske posete koje se povremeno organizuju u samim školama. Evaluacioni upitnici za učenike/ce koji prate realizaciju svake radionice (neposredna iskustva učesnika). 	
Sadržaj kursa Nastavni blokovi	<p>Ključne teme koje se obrađuju tokom obuke:</p> <p>Afirmacija (radionica) Paradoksalna priroda sukoba (radionica i teorijsko izlaganje)</p>	

Specifikacija obuka

	<p>Od čega zavisi ponašanje u sukobu – Rubinov model (radionica i teorijsko izlaganje) Dinamika i eskalacija sukoba (demonstracija i teorijsko izlaganje) Iskustvo sukoba - 5 tipičnih stilova reagovanja u sukobu (radionica i teorijsko izlaganje) Aktivno slušanje (radionica i teorijsko izlaganje) Asertivnost - samopouzdanje reagovanje (radionica i teorijsko izlaganje) Neoptužujuće poruke – «Ja-poruke» (radionica) Decentracija (radionica) Mapiranje i preokviravanje sukoba (radionica i teorijsko izlaganje) Kako primenjivati program (praktični saveti)</p>
Metode rada	<p>Program je radioničarskog, interaktivnog tipa i oslanja se na individualna iskustva učesnika/ca - osmišljen je kao aktivni, iskustveni, reflektivni i kooperativni proces učenja. Takođe, koriste se i kratka teorijska izlaganja za objašnjavanje prirode ključnih pojmova i fenomena i njihovo povezivanje sa postojećim znanjima i iskustvima učesnika/ca.</p> <p>Program koristi raznovrsne tehnike kao što su: igranje uloga, crtanje, vajanje, simulacije, tehnika akvarijuma, fokusirana grupna diskusija, "bujica ideja", izgrađivanje grupnog konsenzusa i slično. Takođe, kombinuju se i razni oblici rada od individualnog, preko rada u parovima i malim grupama ili timovima, do rada u velikoj grupi i plenarnog nastupa.</p>
Tehnička sredstva	<p>Za realizaciju UDV programa nije potrebna posebna tehnička oprema.</p>
Cena	<p><u>Cena bazične obuke</u> je: 1485,00 dinara dnevno po učesniku/ci ili 4450,00 dinara po učesniku/ci za sva tri dana obuke.</p>
Napomene	<p>Program sadrži tri priručnika: Uvodna sveska (koja sadrži tekstove o opštim znanjima potrebnim za izvođenje ovog programa i katalog igara), Radionice za osnovce (sadrži scenarija 25 radionica, 9 za mlađe i 16 za starije osnovce) i Radionice za srednjoškolce (sadrži scenarija 11 radionica).</p>

Specifikacija obuka

Naziv kursa/modula	KULTURA KRITIČKOG MIŠLJENJA (akreditovan program stručnog usavršavanja, 2007/09.) Bazična obuka	Redni br. 2
---------------------------	---	------------------------------

2005.

Grupa MOST i Institut za psihologiju
Kordinatorke: **Dijana Plut** i **Ivana Stepanović**

U okviru projekta **Kultura kritičkog mišljenja** razvijen je intreventni **program za razvoj kritičkog mišljenja u srednjim školama** sa namerom da doprinese razvoju kritičkog mišljenja i to kroz implementaciju u obrazovni proces tj. u redovnu školsku nastavu.

Cilj programa je da pokrene i podrži razvoj kritičkog mišljenja kod mladih, kao specifične intelektualne veštine i kao opšte intelektualne nastojenosti koja obuhvata i sasvim određene lične osobine i tome prikladan sistem stavova i vrednosti.

Kritičko mišljenje postaje jedan od dominantnih ciljeva obrazovanja, cilj koji je obrazovanju nametnuo buran razvoj informatičkih sistema. Akcenat u savremenom školstvu pomera se sa sticanja znanja na proces učenja, odnosno razvijanje sposobnosti za učenje uopšte a pogotovo za autonomne oblike učenja, sposobnosti rešavanja problema, vrednovanja svojih i tuđih sposobnosti rezonovanja, analize i upotrebe informacija. S druge strane, podsticanje kritičkog mišljenja je od neprocenjivog značaja kada je u pitanju suzbijanje opasnosti od manipulacije, propagande, širenja verskih, etničkih i drugih vrsta predrasuda. Negovanje otvorenosti duha, sposobnosti analize i procenjivanja informacija kao i podsticanje formiranja vlastitog stava prema događajima i fenomenima koji nas okružuju važno je i za političko i izbornu ponašanje mladih.

U okviru programa obuke ponuđeni su

- a) **bazična opšta obuka** - usmerena na razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika tj. ovladavanje sklopom specifičnih sposobnosti i veština kritičkog mišljenja
- b) **specijalizovana obuka** za pet društvenih predmeta: srpski jezik i književnost, istorija, filozofija, psihologija i sociologija.

Za sve informacije o seminarima možete se obratiti na e-mail adresu kordinatorke **Ivana Stepanović**, Institut za psihologiju istepano@f.bg.ac.yu

Specifikacija obuka

Naziv kursa/modula	FILOZOFIJA SA DECOM (akreditovan program stručnog usavršavanja, 2007/8.) Bazična obuka	Redni br. 3
---------------------------	--	------------------------------

FILOZOFIJA SA DECOM – FILOZOFSKO ISTRAŽIVANJE U OBRAZOVANJU

2007.

Autorke programa:

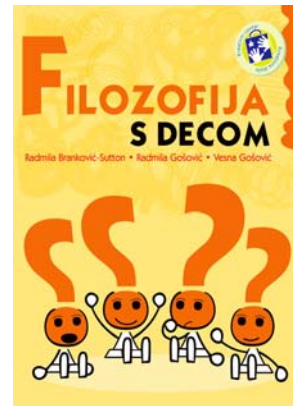
Radmila Branković-Sutton
Radmila Gošović
Vesna Gošović

Koordinatorica FsD treninga

Radmila Gošović

Trajanje seminara:

3 dana (18 edukativnih sati)



Program *Filozofija s decom – Filozofsko istraživanje u obrazovanju* namenjen je deci osnovnih i srednjih škola. Obuka nastavnika za primenu ovog programa podržana je priručnikom *Filozofija s decom*, Kreativni centar, Beograd, 2007.

Ciljevi obuke nastavnika

- Osposobljavanje za primenu programa *Filozofija sa decom* u osnovnim i srednjim školama
- Upoznavanje sa učenjem koje je bazirano na istraživanju i njegovim značajem za obrazovanje
- Osposobljavanje za podsticanje kritičkog mišljenja kroz kreiranje klime „intelektualne bezbednosti“ i integrisanje učenika/učenica jednog odeljenja/grupe u zajednicu istraživača
- Osposobljavanje za korišćenje novih metoda evaluacije i samoevaluacije
- Upoznavanje sa realnim potencijalima dece najmlađeg školskog uzrasta za filozofsko istraživanje

Ishodi obuke

- Poznavanje istorijske i teorijske pozadine programa
- Uvid u detaljan pregled svih elementa kroz koje prolazi filozofsko istraživanje
- Poznavanje koncepta *zajednice istraživača* kao novog modela učenja u kojem nastavnik/nastavnica i deca saraduju u traganju za boljim razumevanjem sveta
- Iskustvo u procesu filozofskog istraživanja
- Poznavanje glavnih elemenata facilitacije u ovom programu
- Uvid u značaj postavljanja pitanja u filozofskom istraživanju
- Razumevanje dijaloga kao nezamenljivog načina u rasuđivanju i sticanju znanja
- Razumevanje principa koji determinišu suštinu filozofskog istraživanja
- Uvid u različite vrste evaluacionog materijala i načine njegovog korišćenja

Program *Filozofija s decom – Filozofsko istraživanje u obrazovanju* je akreditovan od strane Ministarstva prosvete za školsku 2007/08.g.

Specifikacija obuka

Naziv kursa/modula	DECA SA POSEBNIM POTREBAMA U PREDŠKOLSKOJ USTANOVI I ŠKOLI (akreditovan program stručnog usavršavanja, 2007/8.) Bazična obuka	Redni br. 4
Dizajniran za / namenjen	Ovaj program je namenjen prvenstveno vaspitači(ca)ma, učitelji(ca)ma, nastavnicima(ca)ma, stručni saradnicima(ca)ma i upravama predškolskih i osnovnoškolskih obrazovno-vaspitnih ustanova.	
Voditelj/ke	Program realizuju edukovane instruktorke: Milena Jerotijević, Darinka Radivojević, Ivana Vasiljević, Valentina Zavišić, Nataša Milojević, Gordana Tošić, Ljiljana Dostanić, Gordana Josimov, Branislava Pokrajac, Radmila Gošović, Snežana Stojaković, Evgenija Jokanović	
Trajanje	Obuka traje 2 dana, ukupno 14 sati	
Cilj i ishod	Opšti ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> ○ Povećanje obuhvata i kvaliteta obrazovanja dece sa posebnim potrebama ○ Povećanje kompetentnosti vaspitača/nastavnika za rad sa decom/učenicima sa posebnim potrebama u redovnom obrazovno-vaspitnom sistemu ○ Obuka za primenu inkluzivnih principa 	
Specifični ciljevi i ishodi	Specifični ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> ○ Osposobljavanje za prepoznavanje osnovnih i posebnih obrazovnih potreba dece/učenika sa posebnim potrebama ○ Osposobljavanje za pružanje podrške razvoju i procesu učenja dece/učenika sa posebnim obrazovnim potrebama ○ Obuka za pripremu vaspitno-obrazovnog okruženja (druga deca/učenici, roditelji, škola) 	
Metode evaluacije	Kroz periodični kontakt sa učesnicima seminara i vrtićima/školama iz kojih su učesnici, prati se obuhvat dece/učenika sa posebnim obrazovnim potrebama i putem konsultacija, pruža se podrška školskom inkluzivnom timu.	
Sadržaj kursa Nastavni blokovi	Dvodnevni program se realizuje kroz 8 tematskih celina (dnevno po 4 radionice od po 90 minuta, sa tri pauze, dodatnim terminima za diskusiju i terminima za dnevnu i završnu evaluaciju). <i>Ključne teme koje se obrađuju tokom obuke:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza posebnih obrazovnih potreba (rad sa opisima dece sa različitim posebnim potrebama) 2. Metodologija i koraci u razvoju i primeni inkluzivnog pristupa (rad na primerima dobre inkluzivne prakse) 3. Oblici podrške (simulacija ograničenja) 4. Prilagođavanje pristupa (rad na opisima dece/učenika sa različitim obrazovnim potrebama) 5. Priprema obrazovno-vaspitnog okruženja (rad na opisima dece/učenika sa različitim obrazovnim potrebama) 6. Pristup posebnim problemima u radu sa decom/učenicima sa posebnim obrazovnim potrebama (upoznavanje sa tipičnim posebnim problemima kroz pripremljeni materijal; korišćenje dobijenih informacija i matrice za rešavanje problema za analizu primera iz sopstvenog iskustva) 7. Komunikacija sa decom sa posebnim problemima (za konkretne primere iz sopstvene prakse, učesnici osmišljavaju postupke i oblike komunikacije koji podstiču razvoj i uključivanje) 8. Uključivanje i saradnja sa roditeljima (simulacija situacije komunikacije sa roditeljima) 	
Metode rada	Interaktivni metod i kratka teorijska izlaganja; individualni rad, rad u parovima, rad	

Specifikacija obuka

Tehnička sredstva	u malim grupama; analiza i rešavanje problem situacija, igranje uloga, simulacije.
Cena	Nije potrebna posebna tehnička oprema. Cena obuke iznosi 2.600 dinara po učesniku/ci (za grupe od 25 učesnika) za dva dana obuke. Cena ne uključuje organizacione troškove, troškove hrane i osveženja za učesnike/ce, te putne troškove i smeštaj voditelja /za unutrašnjost/
Napomene	Svaki učesnik(ca) dobija paket Priloga (istorijat pokreta inkluzije, teorijske i praktične osnove inkluzivnog pristupa, aspekt prava i potreba, socijalni model; definicije posebnih obrazovnih potreba, specifičnosti i razvojne karakteristike dece sa posebnim potrebama; metodologija inkluzije i principi uključivanja, oslonci i dobit; inkluzija i pedagoška načela; saradnja i podsticajna komunikacija u inkluzivnom pristupu, opisi posebnih problema u radu sa decom sa posebnim potrebama), sa radnim materijalima (primeri dobre inkluzivne prakse iz naših škola, opisi dece/učenika različitih uzrasta sa različitim obrazovnim potrebama za koje se vrši prilagođavanje, upitnici za različite uloge u odigravanjima, opisi situacija za odigravanje).

Specifikacija obuka

Naziv kursa/modula	INTERKULTURALNO OBRAZOVANJE I RAZUMEVANJE Bazični program	Redni br. 5
Dizajniran za / namenjen	Program je prvenstveno namenjen nastavnicima/cama, stručnim saradnicima/cama i članovima uprave srednjih i osnovnih škola, kao i učenicima/cama starijih razreda srednjih škola.	
Voditelj/ke	Program realizuju autorke i edukovane instruktorke Grupe MOST: Mr Snježana Mrše, Mr Danijela Petrović, Radmila Gošović, Milena Jerotijević, Vojislava Tomić, Marija Krivačić, Gordana Đigić, Ljiljana Tošić, Jesenka Mandrino i drugi.	
Predavači po pozivu		
Trajanje	Bazični program obuke za nastavnike/ce i stručne saradnike/ce traje 3 dana (20 sati efektivnog rada).	
Cilj i ishod	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bolje razumevanje sopstvene kao i drugih kultura u modernom društvu. 2. Sposobnost komunikacije između ljudi koji pripadaju različitim kulturama. 3. Fleksibilniji stav prema kulturnim različitostima u društvu i otvorenost da se testiraju različiti pogledi na svet, načini mišljenja i rešavanja problema. 4. Veća spremnost mladih da se aktivno uključe u socijalnu interakciju sa ljudima drugog kulturnog porekla, kao i prepoznavanje osnovnih odlika ljudske prirode kao nečega što im je zajedničko. 	
Specifični ciljevi i ishodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Povećane profesionalne kompetencije nastavnika (poznavanje karakteristika učenika/ca, fleksibilnije poznavanje sadržaja učenja, veštine upravljanja odeljenjem, svet o etici sopstvene profesije i sl.) 2. Bolji odnosi u multietničkim nastavničkim kolektivima – veće razumevanje, uzajamna tolerancija i veći broj zajedničkih akcija usmerenih na učenike/ce. 3. Korišćenje raznovrsnijih metoda nastave - više interaktivnih, iskustvenih, na dete usmerenih metoda. 4. Manje stereotipa i predrasuda kod učenika/ca i, uopšte, manje sukoba i ekscenčnih ponašanja u školi. 5. Bolja interakcija i saradnja između učenika/ca koji pripadaju različitim kulturama i socijalnim grupama. 6. Zanimljiviji/privačniji sadržaji redovne nastave - veća motivisanost učenika/ca za učenju u školu. 7. Bolji odnosi između učenika/ca i nastavnika/ca - motivisanost nastavnika/ca da se bave učenicom/icom kao ličnošću i da ih podržavaju u ličnom razvoju. 8. Jača socijalna kohezija u odeljenju/školi - više zajedničkih akcija, razmena i uzajamne podrške učenika/ca. 	
Metode evaluacije	<p>Svaki program <i>Grupe MOST</i>, pa i IOR, prati se i evaluira prema standardizovanoj proceduri kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supervizijske posete - organizuju se povremeno u samim školama (snimanje procesa realizacije – registrovanje pristupa i teškoća u realizaciji). • Evaluacione upitnike za učenike/ce - koji se popunjavaju nakon realizacije bloka radionica (merenje neposrednih reakcije i iskustva učesnika). 	
Sadržaj kursa Nastavni blokovi	<p><i>Ključne teme:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>Interkulturalno obrazovanje</u>: definicija i karakteristike, samevaluacija škole (vežba), pristupi interkulturalnoj reformi kurikuluma (prikaz i vežba) ▶ <u>Interkulturalno razumevanje</u>: sličnosti i razlike (vežba), stereotipi i predrasude - <i>Tri boje kulture</i> (radionica) ▶ <u>Interkulturalna komunikacija</u>: prevazilaženje predrasuda (nastavak radionice), barijere u interkulturalnoj komunikaciji (prikaz) ▶ <u>Identitet i pripadnost</u>: kulturni identitet (radionica), model ledenog brega (prikaz) ▶ <u>Rod i pol</u> - društvena raspodela moći (radionica), socijalna konstrukcija rodnih 	

Specifikacija obuka

	<p>uloga (diskusija i prikaz)</p> <ul style="list-style-type: none">▶ <u>Iskustvo diskriminacije</u>: „Većina i manjina - <i>Tri dobrovoljca</i>“ (simulacija / radionica)▶ <u>Suprotstavljanje diskriminaciji</u>: „Većina i manjina“ – refleksija na simulaciju, vrste i oblici diskriminacije (prikaz šeme diskriminacije i savezništva)▶ <u>Razvoj interkulturalne osetljivosti</u>: Benetov razvojni model (prikaz), „U prvoj poseti Albatros kulturi“ (simulacija / 1. deo), Reakcije na susret različitih kultura (prikaz)▶ <u>Decentracija i dijalog</u>: „U drugoj poseti Albatros kulturi“ - interkulturalni dijalog (simulacija / 2. deo), Hofstedov model kulturalnih dimenzija i kulturalna usmerenost komunikacije prema Kim-u (prikaz i diskusija)▶ <u>Interkulturalno obrazovanje u školi</u>: interkulturalna kompetentnost i kompetencije nastavnika (diskusija i prikaz), kako primenjivati ovaj program (<i>alternativno</i> Unapređenje nastave – planiranje jedne nastavne jedinice), primer plana školske tematske jedinice (diskusija i prikaz)
Metode rada	<p>Program je radioničarskog, interaktivnog tipa i oslanja se na individualna iskustva učesnika/ca - osmišljen je kao aktivni, iskustveni, refleksivni i kooperativni proces učenja. Takođe, koriste se i kratka teorijska izlaganja za objašnjavanje prirode ključnih pojmova i fenomena.</p> <p>Program koristi raznovrsne tehnike kao što su: igranje uloga, crtanje, simulacije, tehnika akvarijuma, fokusirana grupna diskusija, izgrađivanje grupnog konsenzusa i slično. Takođe, kombinuju se i razni oblici rada od individualnog, preko rada u parovima i malim grupama i timovima, do plenarnog rada.</p>
Tehnička sredstva	<p>Za realizaciju programa nije potrebna posebna tehnička oprema.</p>
Cena	<p><u>Cena bazične obuke</u> je: 1.515,00 dinara dnevno po učesniku/ci ili 4.545,00 dinara po učesniku/ci za sva tri dana obuke.</p>
Napomene	<p><i>Bazični priručnik za nastavnike/ce</i> preveden je na 3 jezika - romski, albanski i mađarski jezik.</p>

Specifikacija obuka

Naziv kursa/modula	POSREDOVANJE Teorija i praksa posredovanja	Redni br. 7										
Dizajniran za / namenjen	Fakultet političkih nauka / Program specijalstičkih studija 2005-2006											
Voditelj/ke	Snježana Mrše, magistar mirovnih nauka, Grupa MOST, Beograd											
Predavači po pozivu	Nevena Petrušić, doktor pravnih nauka, Pravni Fakultet, Niš Doc. dr Tamara Džamonja-Ignjatović, Fakultet Političkih nauka Beograd											
Trajanje	Minimum 10 nedelja (40 sati)											
Cilj i ishod	Osposobiti polaznike/ce da razumeju zakonski okvir i principe posredovanja, zauzmu neutralnu posredničku poziciju između dve sukobljene strane i vode ih kroz proces rešavanja sukoba primenjujući komunikacijske veštine i model 10 faza posredovanja.											
Specifični ciljevi i ishodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razumevanje osnovnih principa posredovanja i definisanje posredovanja i uloge posrednika u sukobu 2. Identifikovanje osnovnih faza/koraka u procesu posredovanja 3. Razumevanje i primena komunikacijskih veština i faza posredovanja 4. Identifikovanje tipova sukoba i sredinskih uslova pod kojima je posredovanje moguće 5. Identifikovanje oblasti primene i zakonskih osnova posredovanja u Srbiji 											
Metode evaluacije	Polaznici/ce će praktikovati ulogu posrednika i strana u sukobu na osnovu kojih će moći sami procenjivati svoj napredak i biti procenjeni od strane svojih kolega i predavača. Polaznici će pisati 5 kratkih radova (1-2 strane) koji će biti ocenjeni od strane predavača.											
Sadržaj kursa Nastavni blokovi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Svrha i principi posredovanja 2. Tipovi sukoba i sredinski uslovi u kojima je posredovanje moguće 3. Uloga posrednika i priprema za posredovanje 4. Proces i faze posredovanja 5. Komunikacijske veštine posredovanja 6. Tipične teškoće i zamke u posredovanju 7. Sporazum i prateća dokumentacija 8. Oblasti primene i zakonske osnove posredovanja 9. Etička i druga otvorena pitanja posredovanja 10. Simulacija posredovanja i analiza simulacije posredovanja 											
Metode rada	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>Predavanja i objašnjenja</td> <td style="text-align: right;">25%</td> </tr> <tr> <td>Demonstracije</td> <td style="text-align: right;">5 %</td> </tr> <tr> <td>Diskusije</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td>Praktične vežbe</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> <tr> <td>Povratne informacije</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> </table>	Predavanja i objašnjenja	25%	Demonstracije	5 %	Diskusije	15%	Praktične vežbe	40%	Povratne informacije	20%	
Predavanja i objašnjenja	25%											
Demonstracije	5 %											
Diskusije	15%											
Praktične vežbe	40%											
Povratne informacije	20%											
Tehnička sredstva	Notebook i videobeem Flipchart (ili tabla) Kamera											
Cena Napomene												

Specifikacija obuka

Naziv kursa/modula	FACILITACIJA Bazična obuka	Redni br. 10										
Dizajniran za / namenjen	Savetnici/ce za razvoj škola, Ministarstvo prosvete i sporta											
Trajanje	2.5 dana (22 sata)											
Cilj i ishod	Osposobiti polaznike/ce da izrade dizajn seminara/radionice za potrebe implementacije svog projekta primenjujuci sistematski pristup od 7 koraka i primene bazične voditeljske vestine korišćenja osnovnih pravila, davanja instrukcija i povratne informacije, kao i bazične ili napredne veštine prevazilaženja zastoja u radu grupe tokom realizacije svojih seminara/radionica.											
Specifični ciljevi i ishodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisane sistematskog pristupa u dizajniranju obuke kroz 7 koraka trening dizajna 2. Pravljenje insrukcionog plana jedne radionice za potrebe obuke u okviru nekog projekta 3. Definisane radioničarskog pristupa 4. Definisane facilitacije i identifikovanje kriterijuma uspešnog facilitiranja tokom radionice 5. Ovladavanje veštinama davanja pozitivne povratne informacije, instrukcija i završnih komentara 6. Osmišljavanje intervencija za prevazilaženja zastoja u radu grupe 											
Metode evaluacije	Učesnici/ce će prolaziti kroz praktične vežbe tokom svakog bloka obuke i imaće priliku da sami procene sopstveno postignuće, dobiju povratnu informaciju od svojih kolega/ginica kao i od trenera.											
Sadržaj kursa blokovi	<p>Program je fleksibilan i otvoren za prilagođavanje potrebama i zahtevima naručioca (i/ili učesnika/ca).</p> <p>Ključne teme koje se obrađuju tokom obuke: Prikaz 3 pristupa obuci i Kriterijuma uspešnog facilitiranja Sistematski pristup u dizajniranju obuke – prikaz modela 7 koraka Izrada instrukcionog plana jedne radionice Facilitacija sazajnog procesa i facilitacija grupne dinamike Osnovnih pravila i davanje instrukcija i završnih komentara Voditeljske veštine – povratna informacija i timski rad Voditeljske veštine – intervencije facilitatorke Facilitacija zastoja u grupi - osmišljavanje intervencija i supervizijski rad</p>											
Metode rada	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">Objašnjenja trenera</td> <td>2.5 sata</td> </tr> <tr> <td>Demonstracije</td> <td>0.5 sati</td> </tr> <tr> <td>Diskusije</td> <td>2 sata</td> </tr> <tr> <td>Praktične vežbe</td> <td>13 sati</td> </tr> <tr> <td>Povratna informacija</td> <td>4 sata</td> </tr> </table>		Objašnjenja trenera	2.5 sata	Demonstracije	0.5 sati	Diskusije	2 sata	Praktične vežbe	13 sati	Povratna informacija	4 sata
Objašnjenja trenera	2.5 sata											
Demonstracije	0.5 sati											
Diskusije	2 sata											
Praktične vežbe	13 sati											
Povratna informacija	4 sata											
Tehnička sredstva	Flipchart (FC) PowerPoint											
Napomene												

Specifikacija obuka

Naziv kursa/modula	DIZAJNIRANJE I VOĐENJE OBUKE Bazična obuka	Redni br. 11
Dizajniran za / namenjen Voditelj/ke	<p>Program je namenjen različitim ciljnim grupama koje se bave obrazovanjem, kao što su nevladine organizacije, institucije obrazovanja i sl.</p> <p>Program realizuju edukovane trenerice i facilitatorke Grupe MOST: Mr Snježana Mrše, Mr Danijela Petrović, Sanja Stanišić Miloradović, Marija Krivačić, Dragana Ilić i drugi.</p>	
Trajanje	3 dana i obuhvata 22 sata rada.	
Cilj i ishod	<p>3-dnevna obuka sa ciljem da učesnici/ce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumeju sistematski pristup dizajniranju obuke • ovladaju koracima i osnovnim veštinama / tehnikama dizajniranja obuke • osposobe se za izradu instrukcionog plana obuke. 	
Specifični ciljevi i ishodi	<p>Do kraja rada učesnici/ce će</p> <ul style="list-style-type: none"> • biti upoznate sa modelom <i>7 koraka u dizajniranju obuke</i> (po standardu CTP programa, <i>Kingwood Centre for learning</i>, UK) • ovladati praktičnim veštinama/tehnikama dizajniranja obuke: određivanje ciljeva i ishoda obuke, definisanje sadržaja /selekcija potrebnih znanja i veština, struktuiranje sadržaja / određivanje faza u učenju, izrada instrukcionog plana i odabir metoda, specifikacija obuke, evaluacija obuke i probno izvođenje. • biti u stanju da timski izrade instrukcioni plan i specifikaciju obuke • ovladati veštinama davanja pozitivne povratne informacije, instrukcija i završnih komentara sa fokusom na timski rad facilitatorke obuke 	
Metode evaluacije	Polaznici/ce će raditi praktične vežbe (pr. Pravljenje instrukcionog plana i specifikacije obuke ili simulacija facilitiranja zastoja u radu grupe i sl.) na osnovu kojih će moći sami procenjivati svoj napredak i biti procenjeni od strane svojih kolega/koleginica i voditeljki obuke. Prema dogovoru, polaznici/ce mogu naknadno izraditi predloge programa obuke (2-7 strana) koji će biti ocenjeni od strane voditeljki obuke.	
Sadržaj kursa Nastavni blokovi	<p>Program je fleksibilan i otvoren za prilagođavanje potrebama i zahtevima naručioca (i/ili učesnika/ca).</p> <p>Ključne teme koje se obrađuju tokom obuke: Prikaz 3 pristupa obuci i Kriterijuma uspešnog facilitiranja Sistematski pristup u dizajniranju obuke – prikaz modela 7 koraka Definisanje radnog okvira i ciljeva i ishoda obuke Definisanje specifičnih ciljeva i blokova obuke Izrada instrukcionog plana i specifikacije obuke Facilitacija saznanjog procesa i facilitacija grupne dinamike Voditeljske veštine – instrukcije i završni komentari, povratna informacija i timski rad</p>	
Metode rada	<p>Participativni i iskustveni pristup učenju (radioničarskog tipa) kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvodne inpute (prezentacije) facilitatorke • praktične vežbe (igra uloga, simulacije isl.) učesnika/ca praćene <i>feedback</i>-om facilitatorke i dijaloškom diskusijom grupe. 	
Tehnička sredstva Cena Napomene	Laptop i videobeam.	

Specifikacija obuka

Naziv kursa/modula	STRATEŠKO PLANIRANJE Bazična obuka	Redni br. 12
Dizajniran za / namenjen Voditelj/ke	<p>Program je namenjen različitim ciljnim grupama kao što su nevladine organizacije, sindikati, institucije obrazovanja, zdravstva i sl.</p> <p>Program realizuju edukovane trenerice I facilitatorke Grupe MOST: Mr Snježana Mrše, Mr Danijela Petrović, Dr Tunde Kovacs Cerović i drugi.</p>	
Trajanje	5 dana	
Cilj i ishod	<ul style="list-style-type: none"> • da se učesnici/ce uvedu u realan proces strateškog planiranja • da učesnici/ce razumeju korake i ovladaju osnovnim veštinama / metodama strateškog planiranja i analize • da se učesnici/ce osposobe za izradu strateškog plana i projekata organizacije. 	
Specifični ciljevi i ishodi	<p>Do kraja rada polaznici/ce će</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. biti upoznati sa 7 koraka strateškog planiranja i ovladati praktičnim veštinama /metodama strateškog planiranja i analize 2. formulirati ključne elemente misije i vizije ITCa 3. odrediti i formulirati strateške prioritete i ciljeve delovanja ITC 4. razraditi inicijalni akcioni plan za izradu 3-godišnjeg strateškog plana. 	
Metode evaluacije	<p>Polaznici/ce će raditi praktične vežbe (pr. Analiza participacije, Strateški prioritete i ciljevi, Razrada operativnog plana i sl.) na osnovu kojih će moći sami procenjivati svoj napredak i biti procenjeni od strane svojih kolega/koleginica i trenerki. Prema dogovoru, polaznici/ce mogu naknadno izraditi predloge delova strateškog plana ili strategiju u celini (2-7 strana) koji će biti ocenjeni od strane voditeljki obuke.</p>	
Sadržaj kursa Nastavni blokovi	<ol style="list-style-type: none"> 1: Istorijat, identitet i vrednosti 2: Mandati i obaveze 3: Analiza zainteresovanih grupa (stakeholders) 4: Misija i vizija 5: SWOT analiza 6: Strateški prioritete i ciljevi 7: Početna razrada Operativnog plana (opciono) 	
Metode rada	<p>Participativni i na ishode usmeren pristup strateškom planiranju kroz</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvodne inute (prezentacije) facilitatorke • praktične vežbe učesnika/ca praćene <i>feedback</i>-om facilitatorke i dijaloškom diskusijom grupe. 	
Tehnička sredstva	Flipchart (ili tabla)	
Cena Napomene		

Specifikacija obuka

Naziv kursa/modula	TIMSKI RAD I ORGANIZACIONI RAZVOJ Bazična obuka	Redni br. 14a
Dizajniran za / namenjen Voditelji/ke	Program je namenjen različitim ciljnim grupama kao što su nevladine organizacije, sindikati, institucije obrazovanja, zdravstva i sl.	
Predavači po pozivu	Program realizuju edukovane trenerice i facilitatorke Grupe MOST: Mr Snježana Mrše, Mr Danijela Petrović, Sanja Stanišić Miloradović, Marija Krivačić, Dragana Ilić i drugi.	
Trajanje	3 dana i obuhvata 22 sata rada.	
Cilj i ishod	Trodnevna obuka ima za cilj <ul style="list-style-type: none"> • da se učesnici/ce upoznaju sa konceptom i ključnim elementima sistemskog pristupa organizacionom razvoju i planiranju • da učesnici/ce razumeju korake i ovladaju osnovnim veštinama / tehnikama timskog rada • da se učesnici/ce uvedu u proces izrade plana razvoja svoje organizacije ili institucije 	
Specifični ciljevi i ishodi	Do kraja rada učesnici/ce će: <ol style="list-style-type: none"> 1. biti upoznati sa prednostima i ograničenjima timskog rada, te uslovima neophodnim za uspešnu saradnju unutar tima. 2. biti upoznati sa osnovnim elementima organizacionog razvoja, uključujući i formalnu i neformalnu strukturu organizacije/škole 3. ovladati praktičnim veštinama /tehnikama izgradnje tima i rešavanja sukoba u timu i formulisati proceduru za donošenje odluka u timu 4. biti osposobljeni da timski rade na planiraju promena u organizaciji 5. formulisati predlog unapređenja organizacione strukture svoje institucije ili organizacije 	
Metode evaluacije	Polaznici/ce će raditi praktične vežbe (pr. Formiranje tima, Planiranje promene i sl.) na osnovu kojih će moći sami procenjivati svoj napredak i biti procenjeni od strane svojih kolega/koleginica i voditeljki obuke. Prema dogovoru, polaznici/ce mogu naknadno izraditi predloge nove neformalne organizacione strukture (2-3 strane) koji će biti ocenjeni od strane voditeljki obuke.	
Sadržaj kursa Nastavni blokovi	<u>Ključne teme:</u> Elementima organizacionog razvoja - Organizacija koja uči Formalna i neformalna struktura organizacije Upravljanje promenom – sistemska teorija promene Liderstvo, menadžment i timski rad Karakteristike tima i aspekti dobrog timskog rada Formiranje i izgrađivanje tima Planiranje promene (timski rad) Iskustva drugih	
Metode rada	Participativni i iskustveni pristup učenju (radioničarskog tipa) kroz: <ul style="list-style-type: none"> • uvodne inpute (prezentacije) facilitatorki • praktične vežbe (igra uloga, simulacije isl.) učesnika/ca praćene <i>feedback</i>-om facilitatorki i dijaloškom diskusijom grupe. 	
Tehnička sredstva Cena Napomene		

Specifikacija obuka

Naziv kursa/modula	TIMSKI RAD I OSNAŽIVANJE TIMA Bazična obuka	Redni br. 14b
Dizajniran za / namenjen Voditelj/ke	<p>Program je namenjen različitim ciljnim grupama kao što su nevladine organizacije, sindikati, institucije obrazovanja, zdravstva i sl.</p> <p>Program realizuju edukovane trenerice i facilitatorke Grupe MOST: Mr Snježana Mrše, Mr Danijela Petrović, Sanja Stanišić Miloradović, Marija Krivačić, Dragana Ilić i drugi.</p>	
Trajanje	3 dana i obuhvata 22 sata rada.	
Cilj i ishod	<p>Trodnevna obuka ima za cilj</p> <ul style="list-style-type: none"> • da se učesnici/ce uvedu u realan proces osnaživanja i izgradnje tima • da učesnici/ce osposobe da prepoznaju razvojnu fazu u kojoj se tim nalazi i potencijalne krizne situacije u timu • da učesnici/ce izrade strategiju za osnaživanje tima 	
Specifični ciljevi i ishodi	<p>Do kraja obuke učesnici/ce će:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. biti upoznati sa fazama razvoja tima, prednostima i ograničenjima timskog rada, uslovima neophodnim za uspešnu saradnju unutar tima, kriznim situacijama koje se javljaju u radu tima i 8 glavnih uloga u timu (Belbin). 2. ovladati praktičnim veštinama /metodama izgradnje tima i rešavanja sukoba u timu 3. biti osposobljeni da planiraju rad u timu uzimajući u obzir ključne uloge u timu i uslove za saradnju unutar tima 4. formulisati i usvojiti procedure za donošenje odluka i prevazilaženje sukoba/kriza u timu 	
Metode evaluacije	<p>Polaznici/ce će raditi praktične vežbe (pr. Formiranje tima, Načini donošenja odluka u timu, Procedure za prevazilaženje sukoba u timu i sl.) na osnovu kojih će moći sami procenjivati svoj napredak i biti procenjeni od strane svojih kolega/koleginica i voditeljki obuke. Prema dogovoru, polaznici/ce mogu naknadno izraditi predloge redlog strategije daljeg osnaživanja tima (1-3 strane) koji će biti ocenjeni od strane voditeljki obuke.</p>	
Sadržaj kursa Nastavni blokovi	<p><u>Ključne teme:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karakteristike tima i timskog rada • Faze u razvoju tima • Uslovi bitni za saradnju unutar tima • Osnaživanje tima • Načini donošenja odluka u timu • 10 vrsta kriznih situacija u timu • Konflikti u timu i njihovo prevazilaženje • Uloge u timu (Belbin) I formiranje tima • Izgrađivanje tima • Stres na poslu i profesionalno sagorevanje 	
Metode rada	<p>Participativni i iskustveni pristup učenju (radioničarskog tipa) kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvodne inpute (prezentacije) facilitatorke • praktične vežbe (igra uloga, simulacije isl.) učesnika/ca praćene <i>feedback</i>-om facilitatorke i dijaloškom diskusijom grupe. 	
Tehnička sredstva Cena Napomene		

Specifikacija obuka

Naziv kursa/modula	JAVNO ZAGOVARANJE Bazična obuka	Redni br. 15
Dizajniran za / namenjen Voditelji/ke	<p>Program je namenjen različitim ciljnim grupama kao što su nevladine organizacije, sindikati, institucije obrazovanja, zdravstva i sl.</p> <p>Program realizuju edukovane trenerice i facilitatorke Grupe MOST: Mr Snježana Mrše, Mr Danijela Petrović, Sanja Stanišić Miloradović, Marija Krivačić, Dragana Ilić i drugi.</p>	
Trajanje	3 dana i obuhvata 22 sata rada.	
Cilj i ishod	<p>Trodnevna obuka koja ima za cilj</p> <ul style="list-style-type: none"> • da se učesnici/ce upoznaju sa konceptom i ključnim elementima integrativnog pregovaranja i javnog zagovaranja • da učesnici/ce razumeju korake i ovladaju osnovnim veštinama / tehnikama postizanja sporazuma i konstruktivnog javnog zastupanja svojih interesa. 	
Specifični ciljevi i ishodi	<p>Do kraja trodnevnog rada učesnici/ce će</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. biti upoznati sa 10 koraka u pregovaranju i ovladati bazičnim praktičnim veštinama /tehnikama integrativnog pregovaranja kao što su uspostavljanje i vođenje dijaloga, mapiranje potreba/strahovanja, preokviravanje problema i umnožavanje rešenja. 2. biti upoznati sa osnovnim barijerama u pregovaranju i javnom zagovaranju i načinima za njihovo prevazilaženje 3. biti upoznati sa konceptom i ključnih 5 karakteristika javnog zagovaranja. 4. formulisali ključne elemente moguće akcije JZ 5. oblikovati poruku za javnost i pripremiti prezentaciju (ili intervju) za medije. 	
Metode evaluacije	Polaznici/ce će raditi praktične vežbe (pr. Formulisanje elementa moguće akcije JZ, Oblikovanje poruke za javnost i sl.) na osnovu kojih će moći sami procenjivati svoj napredak i biti procenjeni od strane svojih kolega/koleginica i trenerki. Prema dogovoru, polaznici/ce mogu naknadno izraditi predloge akcije JZ (2-4 strane) koji će biti ocenjeni od strane voditeljki obuke.	
Sadržaj kursa Nastavni blokovi	<p>Ključne teme koje se obrađuju tokom obuke:</p> <p>Integrativni vs. distributivni pristup pregovaranju i 3 osnovna stila pregovaranja Prikaz 10 faza / koraka u pregovaranju Mapiranje interesa/potreba i strahovanja i veštine vođenja dijaloga Razjašnjenje pojmova i osnovnih tipova JZ i Identifikacija i rangiranje ključnih tema/problema 5 elemenata i 5 faza JZ Identifikovanje i prevazilaženje barijera u pregovaranju i JZ Mediji i javno zagovaranje Oblikovanje poruke i Javna prezentacija Iskustva drugih u JZ</p>	
Metode rada	<p>Participativni, radionički pristup učenju kroz</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvodne prezentacije i objašnjenja voditeljke • praktične vežbe učesnika/ca praćene <i>feedback</i>-om voditeljke i dijaloškom diskusijom grupe. 	
Tehnička sredstva	Flipchart (ili tabla)	
Napomene		

Specifikacija obuka

Naziv kursa/modula	DIJALOG I PREGOVARANJE Bazična i napredna obuka	Redni br. 16
Dizajniran za / namenjen Voditelji/ke	Program je namenjen različitim ciljnim grupama kao što su nevladine organizacije, sindikati, političke partije, institucije obrazovanja, zdravstva i sl. Program realizuju edukovane trenerice i facilitatorke Grupe MOST: Dr Dragan Popadić, Mr Snježana Mrše, Mr Danijela Petrović, Marija Krivačić, Dragana Ilić i drugi.	
Trajanje	3 dana i obuhvata 22 sata rada.	
Cilj i kratak opis:	Obuka ima za cilj da učesnici/ce razumeju pristup i ovladaju osnovnim koracima i veštinama integrativnog pregovaranja	
Specifični ciljevi i/ili očekivani rezultati:	Do kraja trodnevnog rada učesnici će <ol style="list-style-type: none"> 1. biti upoznati sa osnovnim karakteristikama različitih komunikacijskih obrazaca: polemika, debata i dijalog 2. ovladati osnovnim veštinama vođenja dijaloga, kao što su postavljanje otvorenih pitanja, parafraziranje, sumiranje, davanje pozitivne povratne informacije, mapiranje potreba i empatičko slušanje 3. razumeti razliku između distributivnog i integrativnog pristupa pregovaranju 4. biti upoznati sa 10 koraka u pregovaranju 5. ovladati bazičnim praktičnim veštinama /tehnikama integrativnog pregovaranja kao što su razlikovanje pozicija od interesa i potreba, mapiranje potreba i strahovanja, preokviravanje problema i brejnstorming 6. biti upoznati sa osnovnim barijerama u pregovaranju i načinima za njihovo prevazilaženje 	
Metod rada:	Participativna obuka radioničkog tipa koja podrazumeva aktivno učešće svih kroz <ul style="list-style-type: none"> • uvodne inpute (prezentacije) trenera • praktične vežbe učesnika/ca (rad u malim grupama, igre uloga i simulacije) praćene feedback-om trenera • dijaloške grupne diskusije. 	
Program:	Obuhvata 22 edukativna sata rada i biće prilagođen specifičnim potrebama učesnika/ca. <u>Ključne teme:</u> Karakteristike različitih komunikacijskih obrazaca - polemika, debata i dijalog Komunikacijske tehnike - postavljanje otvorenih pitanja, parafraziranje, sumiranje, davanje pozitivne povratne informacije i empatičko slušanje Distributivni i integrativni pristupi pregovaranju 3 stila u pregovaranju Faze integrativnog pregovaranja - 10 koraka u pregovaranju Decentracija i Mapiranje potreba i strahovanja Preokviravanje problema – transformacija sukoba Brejnstorming i postozanje sporazuma Barijere u pregovaranju i strategije za njihovo prevazilaženje	
Tehnička sredstva		
Napomene		

Specifikacija obuka

Naziv kursa/modula	POSREDOVANJE (MEDIJACIJA) Bazična obuka	Redni br. 18
Dizajniran za / namenjen	Bazična obuka namenjena veoma različitim ciljnim grupama, predstavnicima/cama različitih nevladinih organizacija i vladinih institucija (centri za socijalni rad, škole, zdravstvene institucije I sl.), sindikata, političkih partija, medija isl.	
Voditelji/ke	Program realizuju edukovane trenerice i facilitatorke Grupe MOST: Mr Snježana Mrše, Marina Bogdanović, Dragana Ilić, Milena Jerotijević, Marija Krivačić, Mr Danijela Petrović i drugi.	
Trajanje	3 dana i obuhvata 22 edukativna sata rada.	
Cilj i ishod	<p>Bazična obuka članova/ica vladinih i nevladinih organizacija sa ciljem da se polaznici/ce osposobe da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumeju teorijski okvir i principe posredovanja • zauzmu neutralnu posredničku poziciju između dve sukobljene strane • facilitiraju proces rešavanja sukoba primenjujući komunikacijske veštine i model 10 faza posredovanja (u simuliranoj situaciji jednostavnog sukoba i uz podršku voditeljki). 	
Specifični ciljevi i ishodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razumevanje osnovnih principa posredovanja i definisanje posredovanja i uloge posrednika u sukobu 2. Identifikovanje osnovnih faza/koraka u procesu posredovanja 3. Razumevanje i primena osnovnih komunikacijskih i facilitatorskih veština posredovanja 	
Metode evaluacije	Polaznici/ce će praktikovati ulogu medijatora/ki i strana u sukobu na osnovu kojih će moći sami procenjivati svoj napredak i biti procenjeni od strane svojih kolega i voditeljki obuke.	
Sadržaj kursa Nastavni blokovi	<p>Obuhvata 22 edukativna sata rada i biće specifikovan po zahtevu naručioca.</p> <p><u>Ključne teme:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Svrha i principi posredovanja • Uloga posrednika i priprema za posredovanje • Proces i faze posredovanja • Komunikacijske veštine posredovanja • Tipične teškoće i zamke u posredovanju i načini njihovog prevazilaženja 	
Metode rada	<p>Participativni i iskustveni pristup učenju (radioničarskog tipa) kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvodne inpute (prezentacije) facilitatorke • praktične vežbe (igra uloga, simulacije isl.) učesnika/ca praćene <i>feedback</i>-om facilitatorke i dijaloškom diskusijom grupe. 	
Tehnička sredstva Cena		
Važna napomena:	<p>Preduslovi za pohađanje obuke</p> <p>► Polaznici/ce su prethodno pohađali kurs iz nenasilne komunikacije i rešavanja sukoba u trajanju od najmanje 20 edukativnih sati (3 dana).</p>	

Specifikacija obuka

Naziv kursa/modula	PLANIRANJE ŠKOLSKIH AKCIJA Bazična obuka	Redni br. 19
Dizajniran za / namenjen	Program je prvenstveno namenjen nastavnicima/cama, stručnim saradnicima/cama i članovima uprave srednjih i osnovnih škola, kao i učenicima/cama starijih razreda srednjih škola.	
Voditelj/ke	Program realizuju autorke i edukovane instruktorkе Grupe MOST: Mr Snježana Mrše, Mr Danijela Petrović, Radmila Gošović, Milena Jerotijević, Vojislava Tomić, Marija Krivačić, Gordana Đigić, Ljiljana Tošić, Jesenka Mandrino i drugi.	
Trajanje	2 dana i obuhvata 16 edukativna sata rada.	
Cilj i ishod	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razumevanje karakteristika interkulturalne akcije 2. Sticanje veština neophodnih za uspešno planiranje školske akcije 3. Razvoj idejnog koncepta i plana realizacije interkulturalne akcije na nivou srednje škole i lokalne zajednice 	
Specifični ciljevi i ishodi	Ishodi obuke <ul style="list-style-type: none"> • Razlikovanje 7 karakteristika dobre interkulturalne akcije • Razumevanje osnovnih elemenata akcionog i implementacionog plana (ciljevi, ishodi, indikatori, aktivnosti, zadaci, vremenski plan i budžet) • Vlasništvo osnovnim veštinama timskog planiranja akcije (dijalog, saradnja i integrativni pristup rešavanju problema, izrada idejnog koncepta, akcionog i implementacionog plana sa budžetom) • Izrađeni idejni koncepti školskih akcija i jedne zajedničke interkulturalne akcije • Izrađen akcioni plan za školske interkulturalne akcije • Razmenjene konkretne ideje za unapređenje interkulturalnog obrazovanja u školi. 	
Metode evaluacije	Polaznici/ce će kroz praktičan i timski rad osmišljavati konkretne akcije na osnovu kojih će moći sami procenjivati svoj napredak i biti procenjeni od strane svojih kolega i voditeljki obuke.	
Sadržaj kursa Nastavni blokovi	<i>Ključne teme:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>7 riterijuma dobre interkulturalne akcije</u>: (prikaz) ▶ <u>Razrada ideja za akciju i izbor akcije na nivou tima ili škole</u>: (radionica) ▶ <u>Razrada idejnog koncepta školske akcije</u>: (radionica) ▶ <u>Izrada akcionog plana</u>: (radionica) ▶ <u>Elementi implementacionog plana</u> - (prikaz i diskusija) ▶ <u>Način izrade budžeta akcije</u>: (prikaz i diskusija) ▶ <u>Ideje za zajedničku interkulturalnu akciju</u>: (radionica) ▶ <u>Izbor akcije na nivou lokalne zajednice i izrada idejnog koncepta</u> (radionica) 	
Metode rada	Program je radioničarskog, interaktivnog tipa i oslanja se na individualna iskustva učesnika/ca - osmišljen je kao aktivni, iskustveni, reflektivni i kooperativni proces učenja. Takođe, kombinuju se i razni oblici rada od individualnog, preko rada u parovima i malim grupama i timovima, do plenarnog rada i kratkih teorijskih izlaganja.	
Tehnička sredstva	Za realizaciju programa nije potrebna posebna tehnička oprema.	
Cena	<u>Cena bazične obuke</u> je: 2.990,00 dinara po učesniku/ci za dva dana obuke.	
Napomene	Učesnici/ce dobijaju <i>Mini vodič za planiranje školskih akcija</i> .	